

I.I.S. "BESTA - GLORIOSI"-BATTIPAGLIA
Prot. 0002556 del 14/02/2025
IV-5 (Uscita)



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE
"BESTA - GLORIOSI"

SETTORE ECONOMICO - SETTORE TECNOLOGICO

AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING • Relazioni Internazionali per il Marketing • Sistemi Informativi Aziendali
TURISMO - COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO - GRAFICA E COMUNICAZIONE
PERCORSI II LIVELLO CORSI SERALI PER ADULTI: Costruzioni Ambiente Territorio • Amministrazione Finanza e Marketing
Via G. Gonzaga 94 - Tel. 0828/307483 - BATTIPAGLIA (SA) - C.F. 82002030656
WWW.BESTAGLORIOSI.IT SAIS03400P@ISTRUZIONE.IT SAIS03400P@PEC.ISTRUZIONE.IT

ALLE STUDENTESSE E AGLI STUDENTI INTERESSATI
ALLE FAMIGLIE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI INTERESSATI
Albo Pretorio-Amministrazione Trasparente

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA Nuove competenze e nuovi linguaggi DM 65/2023-Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche per studentesse e studenti Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1.

CNP: M4C1/3.1-2023-1143-P-33054

CUP: F24D23001450006

AVVISO per l’adesione degli studenti dell’istituto ai “Percorsi di potenziamento delle competenze STEM e linguistiche”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR n. 275/1999 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129/2018, “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia» e, in particolare, l’art. 1, comma 1;

VISTO l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";

VISTO L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO la nota prot. n. m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche";

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

VISTA il DM 65/2023, codice avviso M4C1/3.1-2023-1143 "Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli

scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti.”;

RICHIAMATA la delibera n. 3 del 07/03/2024 del Collegio dei docenti di adozione del progetto;

RICHIAMATA la delibera n. 23 del 14/03/2024 del Consiglio di Istituto di adozione del progetto;

VISTO l'accordo di concessione per il finanziamento delle attività prot. n. 1824 del 19/02/2024;

VISTO il programma annuale 2024 approvato dal Consiglio di Istituto in data 14 febbraio 2024 che all'aggregazione 02/03/06 prevede il finanziamento di euro 80.978,65;

VISTA la nomina del Ds in qualità di RUP, prot. 3375 del 21/03/2024;

CONSIDERATO che per riuscire a realizzare quanto previsto DM 65/2023, codice avviso M4C1I3.1-2023-1143 “Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti” il gruppo di supporto e il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il Multilinguismo costituiscono uno strumento operativo fondamentale;

CONSIDERATO che la **fase A** si ripropone la “Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.”

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023;

EMANA

IL PRESENTE AVVISO

per l'adesione degli studenti dell'Istituto ai

“Percorsi per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche”

15 EDIZIONI POTENZIAMENTO STEM		
Numero edizioni	Tipologia	Durata in ore di ciascuna edizione
3	Informatica	15
1	Costruzioni	15
1	Scienze	15
1	Topografia	15
1	Grafica pubblicitaria	15
3	Fisica/matematica	15
2	Tecnologia/informatica	15
2	Geometria e disegno tecnico/matematica/costruzioni	15
1	Arte e sviluppo del pensiero critico	15

11 EDIZIONI POTENZIAMENTO MULTILINGUISMO		
Numero edizioni	Tipologia	Durata in ore di ciascuna edizione
4	Inglese	15
4	Spagnolo	15
3	Francese	15

TERMINI E CONDIZIONI

La partecipazione non prevede oneri a carico dei soggetti o delle famiglie.

I “Percorsi per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche” per gli alunni prevedono, a partire da un'analisi dei bisogni formativi desunta dalla documentazione in possesso della scuola, un'esperienza di apprendimento che, focalizzata sulle conoscenze e le competenze di base delle discipline, privilegia la dimensione motivazionale e autoregolativa del lavoro di apprendimento del discente. **Le edizioni avranno un taglio pratico e soprattutto**

per le STEM, sarà utilizzata la realtà virtuale quale strumento didattico innovativo.

Tutti i percorsi hanno una durata di 15 ore.

CRITERI DI SELEZIONE

Il numero di attività previste richiede una programmazione dei tempi e degli spazi abbastanza complessa e concentrata nel tempo. Pertanto, con la presentazione della richiesta, i partecipanti dichiarano di essere disponibili alla frequenza degli incontri extracurricolari nel periodo indicato, sulla base del calendario che verrà pubblicato successivamente.

I partecipanti selezionati hanno l'obbligo della frequenza dei percorsi.

PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

La domanda di partecipazione, compilata sul modulo allegato, dovrà essere presentata brevi manu all'ufficio protocollo dell'Istituto o per mezzo e-mail all'indirizzo di posta sais03400p@istruzione.it

Essa dovrà contenere (modulo allegato), a pena di esclusione:

- i dati personali del richiedente;
- la firma del richiedente e la firma del genitore o del tutore legale se minorenni;
- l'autorizzazione al trattamento dei dati personali.

PUBBLICIZZAZIONE

L'Avviso è portato a conoscenza delle famiglie, degli alunni e dei soggetti esterni attraverso:

- Pubblicazione integrale del Bando sul sito web WWW.BESTAGLORIOSI.IT

Si allega al presente Avviso il modello della domanda.

Ai sensi del D.lgs.196/2003 ss.mm.ii. e R.E. 679/2016, i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. Il presente avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione all'albo e sul sito della scuola. Avverso la graduatoria il personale interessato potrà produrre reclamo al Dirigente Scolastico entro 5 giorni dalla pubblicazione all'albo

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. ssa Carmela Miranda
(Documento firmato digitalmente)