**ALLEGATO B**

**Al Dirigente Scolastico dell’IIS “Besta-Gloriosi”**

**Battipaglia**

**OGGETTO: - tabella valutazione titoli relativa all’Avviso di selezione del personale ESPERTO per il conferimento di incarichi relativi all’area formativa dei *Percorsi di* MENTORING E ORIENTAMENTO, Progetto “CRESCIAMO INSIEME - Intervento straordinario finalizzato alla riduzione divari territoriali e alla lotta alla dispersione scolastica**”, **finanziato nell’ambito del decreto del Ministro dell’istruzione 8 agosto 2022, n. 218, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” – “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica” (D.M. 170/2022), finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU. CNP: M4C1/1.4-2022-981-P-20375; CUP: F24D22002820006**

Il/La sottoscritt\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

in relazione alla candidatura presentata per la selezione del personale dell’area formativa **dei *Percorsi di* MENTORING E ORIENTAMENTO** del Progetto PNRR “Cresciamo Insieme” consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l’applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

DICHIARA

di essere in possesso dei seguenti titoli valutabili ai fini dell'attribuzione dell’incarico, che riporta, con il relativo punteggio, nella tabella seguente:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TITOLO** | **PUNTEGGIO** | **A CURA DEL CANDIDATO** | **A CURA DELLA COMMISSIONE** |
| A)Laurea vecchio ordinamento o specialistica | Fino a 101/110 punti 2 |  |  |
| Da 102/110 a 106/110 punti 4 |  |  |
| Da 107/110 a 110/110 punti 8 |  |  |
| 110/110 e lode punti 10 |  |  |
| B) Laurea triennale  (si valuta solo il titolo superiore) | Fino a 90/110 punti 1,5 |  |  |
| Da 91/110 a 100/110 punti 3 |  |  |
| Da 101/110 a 110/110 punti 4 |  |  |
| 110/110 con lode punti 6 |  |  |
| C)Diploma  (si valuta solo il titolo superiore) | Fino a 70/100 punti 1 |  |  |
| Da 71/100 a 90/100 punti 2 |  |  |
| Da 91/100 a 100/100 punti 3 |  |  |
| 100/100 con lode punti 4 |  |  |
| D)Dottorato di ricerca | 1 |  |  |
| E)Master di I e II livello (si valutano massimo 2 titoli) | 1 |  |  |
| F)Certificazioni in materia di mentoring, coaching e orientamento giovanile (es. L.E.A., Scuola Italiana di Mentoring, e/o classificate dalla legge 4/2013 come ICF-Italia, AICP, SCP-Italy) max 5 punti(Non valutabile se in possesso di solo diploma perché costituisce titolo di accesso) | 5 |  |  |
| G)Scuola di specializzazione | 1 |  |  |
| H)Corso di perfezionamento | 1 |  |  |
| TITOLI DI SERVIZIO O PROFESSIONALI |  |  |  |
| I)Esperienza lavorativa, nell’ambito dei Percorsi di mentoring, orientamento, coaching motivazionale e learning coaching nello stesso ordine di scuola rispetto a quella per la quale si concorre e regolarmente portata a termine di non meno di 20 ore (si valutano max 8 esperienze) | 1,5 punti per ogni annualità |  |  |
| L)Esperienza lavorativa, nell’ambito dei Percorsi di mentoring, orientamento, coaching motivazionale e learning coaching, in altro ordine di scuola rispetto a quella per la quale si concorre e regolarmente portata a termine di non meno di 20 ore (si valutano max 8 esperienze) | 1 punto per ciascuna esperienza valutabile |  |  |
| M)Esperienze certificate, nell’ambito dei Percorsi di mentoring, orientamento, coaching motivazionale e learning coaching anche in ambiente extrascolastico destinati ad alunni della scuola secondaria di II grado di non meno di 20 ore – (si valutano max 10 esperienze ) | 1 punto per ciascuna esperienza valutabile |  |  |
| N)Esperienze certificate, nell’ambito Percorsi di mentoring, orientamento, coaching motivazionale e learning coaching anche in ambiente extrascolastico destinati agli alunni della scuola primaria e secondaria di I grado e alle loro famiglie di non meno di 20 ore (si valutano max 8 esperienze) | 1 punto per ciascuna esperienza valutabile |  |  |
| O)Esperienza nella scuola in qualità di formatore per i docenti su tematiche adolescenziali di carattere comportamentale e cognitivo di non meno di 10 ore ciascuno (si valutano max 8 esperienze) | 1,5 punto per ciascuna esperienza valutabile |  |  |
| P)Esperienze certificate, nell’ambito della gestione e realizzazione di interventi specifici sui DSA, stranieri, BES, rivolte a preadolescenti, adolescenti e famiglie in ambito extrascolastico di non meno di 20 ore (si valutano max 5 esperienze) | 1 punto per ciascuna esperienza valutabile |  |  |
| Q)Esperienze certificate a carattere educativo in ambiti extrascolastici (quali ad es. cooperative educative, case famiglia, ONLUS, progetti EE.LL. sulla dispersione scolastica ect.) rivolte a preadolescenti e adolescenti di non meno di 20 ore (si valutano max 5 esperienze | 1 punto per ciascuna esperienza valutabile |  |  |
| TOTALE PUNTI | 100 |  |  |

Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_