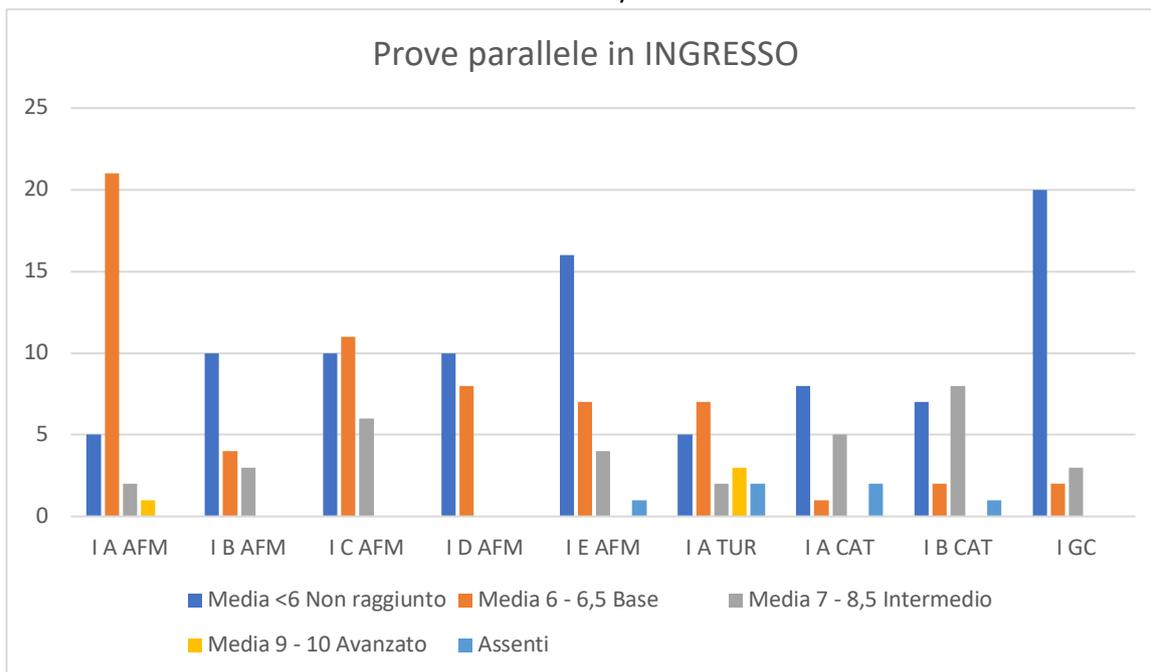
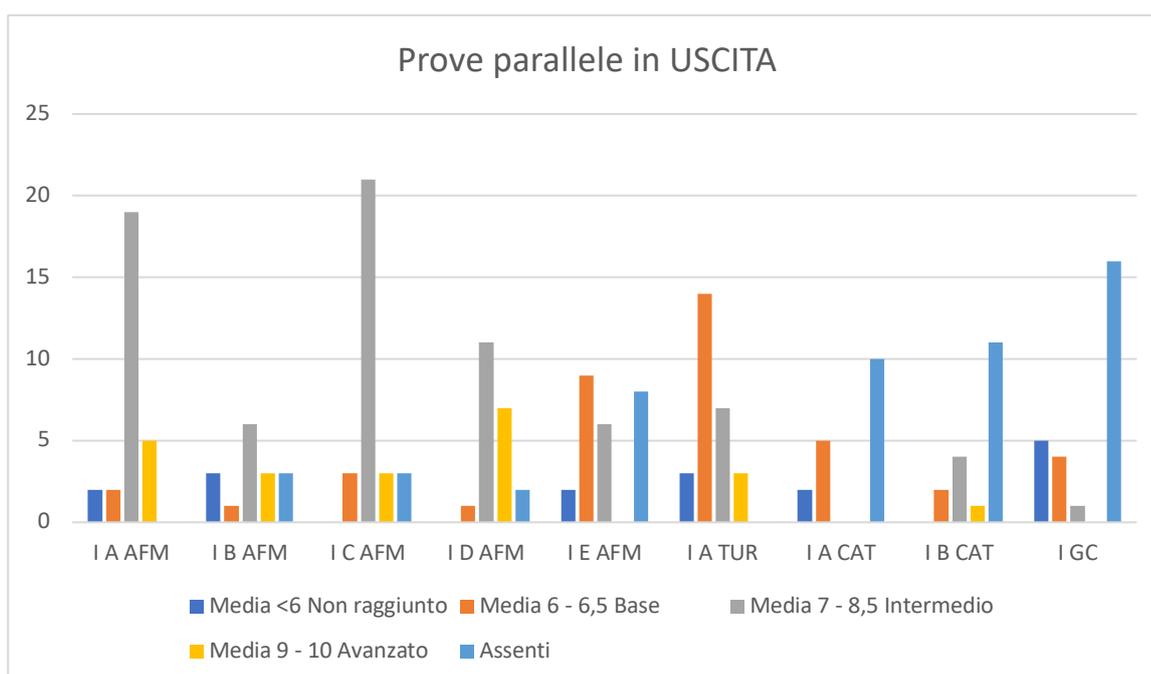


**PROVE PARALLELE – CLASSI PRIME**  
**DISCIPLINA: ITALIANO**  
a.s. 2023/24

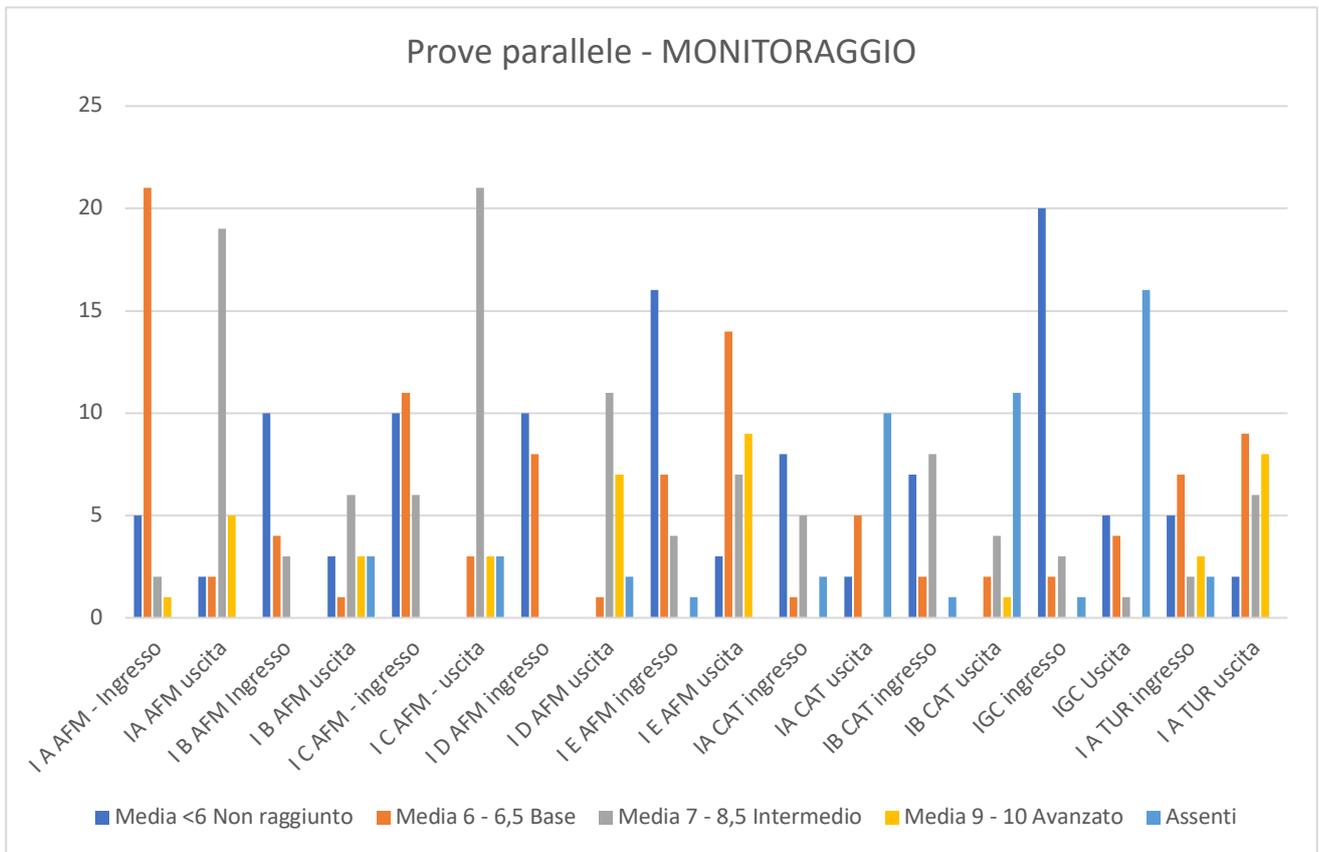


Dalla lettura dei dati emerge quanto segue:

- il livello "non raggiunto" è maggiore rispetto al livello base nella maggior parte delle classi, fanno eccezione la I A AFM, la I C AFM ( di pochi punti percentuale) la I A TUR
- il livello intermedio è notevolmente più basso rispetto al livello base; fa eccezione la classe I A e I B Cat dove la situazione è ribaltata
- quasi assente il livello avanzato



**MONITORAGGIO**  
**Classi PRIME – Disciplina ITALIANO**  
a.s. 2023/24



Dall'analisi dei dati emerge quanto segue:

- Il numero degli alunni con livello “non raggiunto” in ingresso si è notevolmente ridotto con le prove in uscita, tranne nella classe I GC, dove si rileva anche un numero elevato di assenti;
- Nelle classi I A AFM, I C AFM, I D AFM, il numero di alunni con livello intermedio è decisamente superiore rispetto al numero di alunni con livello base;
- Nella classe I A CAT non si rileva il livello intermedio, probabilmente dovuto al numero di assenti;
- Anche nella classe I B Cat si rilevano molti assenti, ma il livello intermedio permane, anche se di livello inferiore rispetto ai dati in ingresso;
- Nella classe I GC si è ridotto il numero degli alunni con livello non raggiunto, ma si rileva il dato elevato degli assenti;
- Rispetto alle prove in ingresso è presente il livello avanzato in quasi tutte le classi, in modo rilevante nella I D AFM.